

Предмет: Окружающий мир

Класс: 3

Программа: «Начальная школа XXI века».

Тема: «Растения. Если бы на Земле не было растений».

Цели:

- 1.Расширение представлений школьников о разнообразии растений;
- 2.Пропедевтика усвоения понятия «природная зона», места обитания растений.

Задачи:

Предметные

Получить представление о разнообразии флоры и ее распространении.

Метапредметные

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Регулятивные УУД

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

Коммуникативные УУД

Сотрудничать в совместном решении поставленной задачи:

1. Формировать представление у обучающихся о значении растений;
- 2.Развивать познавательный интерес учащихся, умение наблюдать и анализировать;
- 3.Формировать УУД:

Личностные - установка на доброжелательное отношение к участникам совместной деятельности;

Регулятивные - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные - сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.

Оборудование: учебник, дополнительная литература, энциклопедия, словарь Ожегова, презентация, иллюстрации растений.

Ход урока:

1. Организационный момент.(1 мин)

На меня все посмотрели, улыбнулись друг другу,
подарили свои улыбки нашим гостям, тихо сели.

Сели правильно, спинки выпрямили.

Сначала думаю, а потом говорю.

Помню, что в классе я не один, умею слушать мнения других.

2. Актуализация знаний, постановка учебной задачи.(2 мин)

1 слайд.

- Вы знаете, что нашу планету населяют множество растений.
- Назовите растения, которые встречаются в нашей жизни?
- Все верно! Мы продолжаем изучать растения.
- Представьте себе на секунду, что бы было, если растения исчезли?

2 слайд (открываю тему урока)

- Давайте сформулируем цели урока

3. Фронтальная работа с классом.(7 мин)

3 слайд (места обитания растений).

-А где обитают растения?

-Какой же можно сделать вывод?

(Все растения встречаются повсюду на Земле и живут в разных условиях).

4 слайд (значение растений)

- Скажите, а как использует человек растения?

Вывод: растения имеют очень большое значение для человека, растения необходимы человеку

- А как вы думаете, только ли пользу нам приносят растения?

5 слайд (растения вредители).

Вывод: быть осторожным и внимательным в природе.

4.Работа в группах (5 мин)

-А сейчас каждая группа получает задание, которое необходимо выполнить за 2 минуты (дети отмечают галочкой вредные растения)

- А теперь ваша задача поработать с дополнительной информацией.

6 слайд

1 группа готовит информацию о подорожнике

2 группа о сибирской лиственнице

3 группа о цикории

Вывод: растение- это важная, необходимая часть нашей жизни.

Физминутка(2мин)

5.Работа с текстом (10 мин)

7 слайд (жизнь без растений невозможна)

-Скажите, пожалуйста, а как растения влияют на воздух?

-Что они выделяют в атмосферу? (Растения выделяют кислород).

-Каким образом очищают воздух? (Растения поглощают углекислый газ).

-Как используют растения для защиты от различных явлений природы? (Препятствуют ветрам, помогают легче перенести жару).

-Можно ли представить наше питание без овощей, фруктов, ягод, трав, хлеба? (нет, в овощах и фруктах много витаминов, необходимых человеку).

- А теперь давайте откроем учебники на странице 56. И сравним ваши предположения и доказательства автора учебника.

-А кто из вас знает, почему лес называют «легкие Земли»?

Ответить на этот вопрос нам поможет рубрика «Удивительный мир».

-Так почему лес называют «легкие Земли»? (Зеленый цвет положительно влияет на здоровье человека, в лесу легче дышится).

Вывод: растения обогащают воздух кислородом, от вредных примесей и пыли, выделяют в окружающую среду вещества, которые убивают болезнетворные бактерии. Одним словом - улучшают природную среду! И поэтому нам с вами необходимо беречь растения!

6. Рефлексия. Составление синквейна.(5мин)

1. Растения.

2. Дикорастущие, культурные.

3. Кормит, одевает, лечит.

4. Без растений невозможно наше существование.

5. Жизнь.

7.Итог урока. (2 мин)

-Как вы считаете, мы с вами достигли цели урока?

Отметить на листиках свою работу на уроке. Отметки. Команды отметить.