

## Фрагмент урока в 1 классе по предмету «Окружающий мир».

Тема: «Зачем люди трудятся?» с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.

Цель:

1.Расширение представлений школьников о разнообразии профессий и их значении;

Задачи:

**Предметные:**

получить представление о профессиях.

**Метапредметные:**

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

**Регулятивные УУД**

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

**Коммуникативные УУД**

сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.

1. Формировать представление у обучающихся о значении профессий;

2.Развивать познавательный интерес учащихся, умение наблюдать и анализировать;

3.Формировать УУД:

Личностные - установка на доброжелательное отношение к участникам совместной деятельности;

Регулятивные - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные - сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.

Оборудование: учебник, дополнительная литература, энциклопедия, презентация, иллюстрации профессий.

1. Организационный момент. (1 мин.)

(Дети стоят в кругу и произносят)

«Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!»)

2.Учитель:

-Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели!

-К нам на урок сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

-Сейчас выполним несколько упражнений, которые помогут нам настроиться на хорошую работу. (3 мин.)

«Я ученик!», «Пятачок», «Винни Пух», «Капитан», «Вижу цель».

3. Введение в тему.(3 мин.)

-Ребята, рассмотрите картинки на доске и скажите, о чем мы будем на уроке с вами говорить? (о профессиях; о том, зачем люди трудятся)

-В мире профессий – тысячи. И человека, прежде всего, судят по труду, который направлен на общее благо. Недаром народ сложил о труде множество пословиц. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

-Работать сегодня будем в группах, у нас 3 команды:

Итак, начнем с речевой разминки:

-Вам необходимо продолжить предложения, готовы?

Повар готовит пищу, а врач.....

Учитель учит детей, а художник....

Столяр работает с деревом, а парикмахер...

Шахтер добывает уголь, а геолог....

4.Игра « Закончи пословицу» (каждой команде по очереди, баллы!) 2 мин.

Кто не работает, .... (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи ).

Труд человека кормит, ... (а лень портит).

Кто любит труд, ... (того люди чтут).

Без труда не вытащишь ... (и рыбку из пруда).

В труде рождаются ... (герои ).

-Молодцы, ребята.

5.Сказка о двух молотках.(4 мин.)

-А теперь послушайте сказку, ребята. Скажите, чему она учит нас?

(на доске иллюстрации двух молотков)

**«ЖИЛИ-БЫЛИ НА СВЕТЕ ДВА МОЛОТКА: ЦОК-ЦОК И СТУК-БРЯК. ОБА И ПО РОСТУ И ПО ВЕСУ ОДИНАКОВЫЕ, БУДТО В ОДИН ДЕНЬ РОДИЛИСЬ. НО ПОСМОТРИТЕ НА НИХ, РЕБЯТА! КАКИЕ ЖЕ ОНИ РАЗНЫЕ (ОДИН БЛЕСТИТ, ДРУГОЙ РЖАВЫЙ).**

-Скажите, ребята, если бы вам нужно было бы что-нибудь приколотить, какой молоток вы бы взяли? Почему? (ответы детей)

**Цок-цок вставал рано-рано и сразу принимался за работу, мастерил домики для скворцов, чинил стульчики ребятам, он всегда очень старался. И люди любили его. А Стук-бряк по утрам просыпался поздно, долго, лениво потягивался, зевал, потом с неохотой шел работать. У него ничего не получалось и он злился.**

**Цок-цок всегда говорил ему, чтобы тот не злился, а старался, тогда и выйдет как надо. Но Стук-бряк не умел стараться. Поэтому его и прозвали Стук-бряк. Никому он добра не делал. Зато хвастаться очень любил. Молоток Цок-цок всегда использовался людьми, а про Стук бряка совсем забыли.**

**Лежал Стук бряк никому не нужный, на полке пылился. Весь заржавел и ручка высохла. Надоело ему так лежать, и решил он начать новую жизнь и стал усердно трудиться».**

-Понравилась ли вам эта сказка? Чему учит эта сказка?

-Вы сейчас учитесь в начальной школе, но скоро вы вырастите и закончите школу. Нехорошо, если из школы выходят ученики неумехами. Учиться и трудиться надо в полную силу, как молоток Цок-цок. Только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других.

6. Игра «Угадай профессию» (раздать листы с конвертами и клеем) 7-8 мин.

-Вам необходимо по предметам, которые лежат в конверте, догадаться какая профессия и назвать ее. Готовы?( баллы)

7. Физкультминутка для глаз (музыка) 1 мин.

- Вы, не устали? Давайте проведем упражнение для глаз.

-Посмотрите и найдите в классе желтое пятно. Мысленно глазами проведите это пятно к доске и обратно. А теперь нашли синее пятно...

Упражнения: «Слон», «Ленивая восьмерка».

8. Итог урока. 1 мин.

- И в конце нашего урока давайте подведем итоги. Скажите, пожалуйста, зачем люди трудятся? Посчитаем баллы каждой команды.

-Спасибо всем за хорошую работу!