

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО на МО
учителей МБОУСОШ №8
гуманитарного цикла,
общественных наук и эстетики
Протокол
От «27»мая 2014г.
№7
Руководитель МО
_____ И.Н.Мурзина

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУСОШ №8
Протокол
От «27»мая 2014г.
№7
Секретарь педагогического
совета
_____ Т.И. Мищук

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №8
_____ Е.А.Криницина
Приказ от «30»мая 2014г.
№52

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 6-ЫХ КЛАССОВ
НА 2014-2015 УЧ. ГОД
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ВЕЛИЧКО ЕЛЕНЫ СЕРГЕЕВНЫ

Составлена на основе программы
среднего (полного) общего образования
по обществознанию
и авторской программе по обществознанию

Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. и др.

г. Красный Сулин
2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ, реализуемых школой».

Цели:

Развивающие:

1. создать условия для развития исследовательских качеств личности;
2. создать условия для самореализации через развитие наблюдательности, познавательности, активности;
3. создание условий для социализации личности;
4. способствовать становлению коммуникативности, развитию личности, активности;
5. содействовать всестороннему развитию личности.

Обучающие (образовательные):

Создать условия для:

1. формирования целеустремленности к достижению поставленных целей через исследовательскую деятельность;
2. формирования навыка выбора оптимальных условий в результате самостоятельной работы с источником;
3. формирования познавательных универсальных учебных действий (УУД) через умение видеть и решать ее через знания об обществе;
4. обеспечить понимание содержания учебного материала всеми учениками через использование различных методов обучения;
5. обеспечить применение знаний на практике в стандартной, не стандартной, творческой ситуации;
6. активизировать знания по современному развитию общества;
7. систематизировать знания по истории и обществу.

Воспитывающие (воспитательные):

1. воспитание способностей делать выводы по результатам исследований;
2. воспитание честности при отстаивании своей точки зрения с обязательной мотивацией;
3. воспитывать способность отстаивать свою позицию;
4. воспитывать коллективность при работе в группах;
5. создать условия толерантности на уроке;
6. воспитание патриотических качеств личности;
7. развитие гражданских качеств личности;
8. воспитывать стремление своим личным участием менять жизнь общества к лучшему.

Основная задача: строить педагогическую деятельность на основе принципа: не давать знания, а обучать добывать знания через коллективные индивидуальные формы работы.

Образовательные задачи:

1. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
2. формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
3. формирование знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,
4. формирование умений давать самостоятельную оценку явлениям, событиям, происходящим в современном обществе;
5. формирование умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
6. формированию опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;

Воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
3. содействие воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. - М.: «Просвещение», 2012 год и требований к результатам обучения с учетом регионального компонента и особенностей школы. По базисному учебному плану рабочая учебная программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарно-учебным графиком, расписанием уроков и государственными праздниками на 2014-2015 уч. год данная программа рассчитана на 35 часов (6 «А» класс) и 34 часа (6 «Б» класс) из расчета 1 учебный час в неделю.

Ведущие формы, методы и технологии обучения

Ведущей формой организации учебной работы по обществознанию является урок. Возможно использование нетрадиционных форм уроков: урок-диалог, урок-презентация по определенной теме, контрольно-обобщающий урок, урок-семинар, урок-экскурсия.

Методы и приемы обучения: наглядно - иллюстративный, коммуникативный, игровой, видео.

Технологии обучения:

-ТРИЗ (технология творческих исследовательских задач, творческих решений изобретательских задач); сайт: www.trizwav.ru

-проектная;

-КСО (создание групп для творческой деятельности, для исследовательской деятельности);

-аквариум;

-опережающего обучения;

-критического мышления (через рефлексию);

-направляемый диалог (развивающая технология);

-модульная.

Средства обучения: печатные пособия; мультимедийные универсальные энциклопедии; проекционный материал; демонстрационные и учебные приборы.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный, письменный опрос, тестирование, творческая работа.

Способы проверки и оценки результатов обучения: беседы, творческая деятельность.

Средства проверки и оценки результатов обучения: рабочие тетради, тесты, задания творческого характера, групповая работа с использованием компьютерных технологий.