

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
МБОУСОШ №8
гуманитарного цикла,
общественных наук и
эстетики
Протокол
От «27»мая 2014г.
№7
Руководитель МО
_____И.Н.Мурзина

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУСОШ №8
Протокол
От «27»мая 2014г.
№7
Секретарь педагогического
совета
_____Т.И. Мищук

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №8
_____Е.А.Креницина
Приказ от «30»мая 2014г.
№52

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ 6-ЫХ КЛАССОВ
НА 2014-2015 УЧ. ГОД
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ
ВЕЛИЧКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

Составлена на основе программы
среднего (полного) общего образования
по истории

Э.Э. Днепров, А.Г. Аркадьев
М. Дрофа, 2007г.

и авторской программе по истории

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина
М. Просвещение, 2007г.

г. Красный Сулин
2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ, реализуемых школой».

Цели:

Развивающие:

1. создать условия для развития исследовательских качеств личности;
2. создать условия для самореализации через развитие наблюдательности, познавательности, активности;
3. создать условия для самореализации через развитие сравнительного анализа исторических источников;
4. способствовать становлению коммуникативности, развитию личности, активности;
5. содействовать всестороннему развитию личности.

Обучающие (образовательные):

Создать условия для:

1. формирования целеустремленности к достижению поставленных целей через исследовательскую деятельность;
2. формирования навыка выбора оптимальных условий в результате самостоятельной работы с источником;
3. формирования познавательных универсальных учебных действий (УУД) через умение видеть и решать ее через знания об обществе и его истории;
4. обеспечить понимание содержания учебного материала всеми учениками через использование различных методов обучения;
5. обеспечить применение знаний на практике в стандартной, не стандартной, творческой ситуации;
6. активизировать знания по современному развитию общества;
7. систематизировать знания по истории и обществу.

Воспитывающие (воспитательные):

1. воспитание способностей делать выводы по результатам исследований;
2. воспитание честности при отстаивании своей точки зрения с обязательной мотивацией;
3. воспитывать способность отстаивать свою позицию;
4. воспитывать коллективность при работе в группах;
5. создать условия толерантности на уроке;
6. воспитание патриотических качеств личности;
7. развитие гражданских качеств личности;
8. воспитывать стремление своим личным участием менять жизнь общества к лучшему.

Основная задача: строить педагогическую деятельность на основе принципа: не давать знания, а обучать добывать знания через коллективные индивидуальные формы работы.

Образовательные задачи:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
3. формирование умений оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений;
4. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии, политическом и социальном строе эпохи;
5. развитие умений работы с книгой и картографическим материалом;
6. формирование умений самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные, изобразительные;
7. формирование умений давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
8. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.);
9. формирование умений сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия;

Воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в прошлом общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории эпохи: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2006. и требований к результатам обучения с учетом регионального компонента и особенностей школы. По базисному учебному плану рабочая учебная программа рассчитана на 70 часов. В соответствии с годовым календарно-учебным графиком, расписанием уроков и государственными праздниками на 2014-2015 уч. год данная программа рассчитана на 70 часов (6 «Б» класс) и 64 часа (6 «А» класс).

Ведущие формы, методы и технологии обучения

Ведущей формой организации учебной работы по истории является урок. Возможно использование нетрадиционных форм уроков: урок-диалог, урок-презентация по определенной теме, контрольно-обобщающий урок, урок-семинар, урок-экскурсия.

Методы и приемы обучения: наглядно - иллюстративный, коммуникативный, игровой, видео.

Технологии обучения:

-ТРИЗ (технология творческих исследовательских задач, творческих решений изобретательских задач); сайт: www.trizwav.ru

-проектная;

-КСО (создание групп для творческой деятельности, для исследовательской деятельности);

-аквариум;

-опережающего обучения;

-критического мышления (через рефлексию);

-направляемый диалог (развивающая технология);

-модульная.

Средства обучения: печатные пособия; мультимедийные универсальные энциклопедии; проекционный материал; демонстрационные и учебные приборы.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный, письменный опрос, тестирование, творческая работа.

Способы проверки и оценки результатов обучения: беседы, творческая деятельность.

Средства проверки и оценки результатов обучения: рабочие тетради, тетради на печатной основе, тесты, задания творческого характера, групповая работа с использованием компьютерных технологий.