

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО на МО  
учителей МБОУСОШ №8  
гуманитарного цикла,  
общественных наук и эстетики  
Протокол  
От 27.05.2014г.  
№7  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.Н.Мурзина

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУСОШ №8  
Протокол  
От 27.05.2014г.  
№7  
Секретарь педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_ Т.И. Мищук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУСОШ №8  
\_\_\_\_\_ Е.А.Креницина  
Приказ от «30»мая 2014г.№52

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ  
ДЛЯ 5 «Б» КЛАССА  
НА 2014-2015 УЧ. ГОД  
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ  
ВЕЛИЧКО ЕЛЕНЫ СЕРГЕЕВНЫ

Составлена на основе программы  
среднего (полного) общего образования  
по истории  
и авторской программе по истории

А.А.Вигасин, Г.И.Годер

г. Красный Сулин  
2014г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ, реализуемых школой».

### Цели:

#### Развивающие:

1. создать условия для развития исследовательских качеств личности;
2. создать условия для самореализации через развитие наблюдательности, познавательности, активности;
3. создать условия для самореализации через развитие сравнительного анализа исторических источников;
4. способствовать становлению коммуникативности, развитию личности, активности;
5. содействовать всестороннему развитию личности.

#### Обучающие (образовательные):

Создать условия для:

1. формирования целеустремленности к достижению поставленных целей через исследовательскую деятельность;
2. формирования навыка выбора оптимальных условий в результате самостоятельной работы с источником;
3. формирования познавательных универсальных учебных действий (УУД) через умение видеть и решать ее через знания об обществе и его истории;
4. обеспечить понимание содержания учебного материала всеми учениками через использование различных методов обучения;
5. обеспечить применение знаний на практике в стандартной, не стандартной, творческой ситуации;
6. активизировать знания по современному развитию общества;
7. систематизировать знания по истории и обществу.

#### Воспитывающие (воспитательные):

1. воспитание способностей делать выводы по результатам исследований;
2. воспитание честности при отстаивании своей точки зрения с обязательной мотивацией;
3. воспитывать способность отстаивать свою позицию;
4. воспитывать коллективность при работе в группах;
5. создать условия толерантности на уроке;
6. воспитание патриотических качеств личности;
7. развитие гражданских качеств личности;
8. воспитывать стремление своим личным участием менять жизнь общества к лучшему.

**Основная задача:** строить педагогическую деятельность на основе принципа: не давать знания, а обучать добывать знания через коллективные индивидуальные формы работы.

Образовательные задачи:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, о политическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.);
8. развитие умений работы с книгой и картографическим материалом.

Воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

### **Модель, по которой реализуется содержание:**

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта обязательного общего образования, программа по истории А.А. Вигасина, Г.И. Годера. М. «Просвещение», 2009 год и требований к результатам обучения с учетом регионального компонента и особенностей школы. По базисному учебному плану рабочая учебная программа рассчитана на 70 часов. В соответствии с годовым календарно-учебным графиком, расписанием уроков и государственными праздниками на 2014-2015 уч. год данная программа рассчитана на 64 часа.

### **Ведущие формы, методы и технологии обучения**

**Ведущей формой** организации учебной работы по истории является урок. Возможно использование нетрадиционных форм уроков: урок-диалог, урок-презентация по определенной теме, контрольно-обобщающий урок, урок-семинар, урок-экскурсия.

**Методы и приемы обучения:** наглядно - иллюстративный, коммуникативный, игровой, видео.

#### **Технологии обучения:**

-ТРИЗ (технология творческих исследовательских задач, творческих решений изобретательских задач); сайт: [www.trizwav.ru](http://www.trizwav.ru)

-проектная;

-КСО (создание групп для творческой деятельности, для исследовательской деятельности);

-аквариум;

-опережающего обучения;

-критического мышления (через рефлексию);

-направляемый диалог (развивающая технология);

-модульная.

**Средства обучения:** печатные пособия; мультимедийные универсальные энциклопедии; проекционный материал; демонстрационные и учебные приборы.

**Формы проверки и оценки результатов обучения:** устный, письменный опрос, тестирование, творческая работа.

**Способы проверки и оценки результатов обучения:** беседы, творческая деятельность.

**Средства проверки и оценки результатов обучения:** рабочие тетради, тетради на печатной основе, тесты, задания творческого характера, групповая работа с использованием компьютерных технологий.