

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа по математике

для 6 – х классов
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы основного
общего образования по математике
для 6 класса общеобразовательных учреждений,

авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и другие.

Программу составила учитель математики Ряднова И. А.

г. Красный Сулин
2014г

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных рабочих программ, реализуемых школой».

Цели:

Развивающие:

создать условия для развития исследовательских качеств личности, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышления, сравнительного анализа;

создать условия для развития интереса к математическому творчеству и математических способностей;

создать условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования, развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;

создать фундамент для математического развития, формировать механизмы мышления, характерных для математической деятельности.

Обучающие(образовательные):

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математике в развитии цивилизации и современного общества;

овладение математическими универсальными учебными действиями.необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

формирование целеустремленности к достижению поставленной цели.

Воспитывающие:

воспитание умений делать выводы по полученным результатам;

воспитание умений отстаивать свою точку зрения;

воспитание способности работать в команде;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность.способность принимать самостоятельные решения.

задачи:

-развитие личности средствами математики;

-обучение каждого ученика, учитывая уровень его возможностей и способностей;

-формирование навыков и умений необходимых в жизни;

-дальнейшее развитие общеучебных умений и навыков по математике;

-умение анализировать, обобщать и находить оптимальные варианты решения задач

программа предназначена для изучения курса « Математика» в 6 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программы начальной школы и математики 5 класса. Программа базируется на арифметических фактах, освоенных в начальной школе.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования программы «Математике-6» **Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков** и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 167 час

Формы уроков: урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод.

Технологии обучения(методы): информационная, групповое обучение, КСО, практического мышления

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа
по алгебре
для 8 класса
на 2014-2015 уч. год

Составлена на основе программы основного общего образования по алгебре для 8 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авторы: Ю.М. Макарычев, Н.Г. Миндюк и другие.

Программу составила учитель математики Ряднова И. А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ» реализуемых школой.

Цель:

Развивающие:

- Создать условия для развития исследовательских качеств личности;
- Создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышление;
- Создать условия для развития культуры речи , способности к умственному эксперименту;
- Способствовать развитию интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Содействовать развитию представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
- Создание фундамента для математического развития.

Обучающие (образовательные):

- Формирование целеустремленности к достижению поставленной цели;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности;
- Овладение математическими универсальными учебными действиями , необходимыми для продолжения обучения и изучения смежных дисциплин.

Воспитывающие:

- Воспитание умений делать выводы;
- Воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
- Воспитание способности работать в команде;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- Способствовать выявлению способностей;
- Возбудить интерес к математическому творчеству.

Задачи:

- Повышать теоретический уровень обучения;
- Усилить роль теоретических обобщений и дедуктивных заключений;
- Обеспечить прикладную направленность курса систематическими обращениями к примерам, раскрывающим возможность применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Программа предназначена для изучения курса «Алгебра-8» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программ основной школы. Программа базируется на арифметических и геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах. Составлена в соответствии со школьным положением о рабочей программе.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по алгебре авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 3-х часов в неделю и 102 часа в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 102 часов в год.

Формы уроков: урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод;
- интерактивный.

Технологии обучения (методы): информационная, КСО, практического мышления, мозговой штурм.

Средства обучения: учебник, рабочие тетради, компьютер, интерактивная доска, таблицы, тетради на печатной основе, карточки, тесты.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, творческие работы, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа
по геометрии
для 8 класса
на 2014-2015 уч. год.

**Составлена на основе программы основного общего образования по геометрии
для 8 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень)
авторы :Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и другие.**

Программу составила учитель математики Ряднова И. А.

г.Красный Сулин
2014 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным « Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ» реализуемой школой

Цель:

Развивающие:

- Создать условия для развития исследовательских качеств личности;
- Создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышление;
- Создать условия для развития культуры речи , способности к умственному эксперименту;
- Способствовать развитию интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Содействовать развитию представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
- Создание фундамента для математического развития.

Обучающие (образовательные):

- Формирование целеустремленности к достижению поставленной цели;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности;
- Овладение математическими универсальными учебными действиями , необходимыми для продолжения обучения и изучения смежных дисциплин.

Воспитывающие:

- Воспитание умений делать выводы;
- Воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
- Воспитание способности работать в команде;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- Способствовать выявлению способностей;
- Возбудить интерес к математическому творчеству.

Задачи:

- овладение приемами аналитико- синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач;
- развитие логического мышления;
- развитие умения учащихся выявлять геометрические факты, формы и отношения в предметах, через целенаправленное обращение к примерам из практики.

Программа предназначена для изучения курса «Геометрия 7-9» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программ основной школы. Программа базируется на геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по геометрии , авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 2-х часов в неделю и 68 часов в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 65 часов в год.

Формы уроков: урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод;
- интерактивный.

Технологии обучения (методы):информационная, КСО, практического мышления, мозговой штурм.

Средства обучения:учебник, рабочие тетради, компьютер, интерактивная доска, таблицы, тетради на печатной основе, карточки, тесты.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, творческие работы, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа

по геометрии.
для 10 класса
на 2014-2015 учебный год

Составлена на основе программы среднего (полного) образования
по геометрии
для 10 класса общеобразовательных учреждений
авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов.

Программу составила учитель математики Ряднова Ирина Александровна

г. Красный Сулин
2014г.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных рабочих программ, реализуемых школой».

Цели:

Развивающие:

создать условия для развития исследовательских качеств личности, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышления, сравнительного анализа;
создать условия для развития интереса к математическому творчеству и математических способностей;
создать условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования, развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
создать фундамент для математического развития, формировать механизмы мышления, характерных для математической деятельности.

Обучающие(образовательные):

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математике в развитии цивилизации и современного общества;
овладение математическими универсальными учебными действиями.необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
формирование целеустремленности к достижению поставленной цели.

Воспитывающие:

воспитание умений делать выводы по полученным результатам;
воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
воспитание способности работать в команде;
воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность.способность принимать самостоятельные решения.

Задачи:

-систематизировать сведения о числах, формировать представления о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики;
-совершенствовать технику вычислений;
-развивать и совершенствовать технику алгебраических преобразований, решение уравнений, неравенств и систем;
-систематизировать и расширять сведения о функции, совершенствовать графические умения;
-развивать представления о вероятно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- совершенствовать математическое развитие до уровня, позволяющее свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формировать способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углублять знания об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений природы и общества.

Программа предназначена для изучения курса « алгебра и начала анализа 10-11» в 10 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программы основной школы. Программа базируется на арифметических и геометрических фактах, освоенных в основной школе.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования программы по геометрии, авторы Л.С, Атанасян, В. Ф. Бутузов и требований к уровню подготовки обучающийся 10 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.Базисный учебный план в количестве 2-х часов в неделю и 68 часов в год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 65 часов в год.

ФОРМЫ УРОКОВ: урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа);урок обобщения и систематизации знаний.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: словесный; наглядно-иллюстративный; самостоятельная работа с учебником; видеометод, интерактивный.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ (методы): информационная, групповое обучение, КСО, практического мышления.

ФОРМЫ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: устный опрос, письменный опрос.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: контрольная работа, тест, карточки с заданием, программированный опрос.

СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: тетради для контрольных, тестовых работ, тесты, рабочие тетради, карточки.