

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-совете школы.
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ 30.05 2014г №7.
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято Утверждаю
на педагогическом директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
Протокол от _____ \Креницына Е.А\
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Рабочая учебная программа
по математике
для 5 - х классов
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы
основного общего образования
по математике для 5 класса
общеобразовательных учреждений.

Авторы программы:
Н.Я.Виленкин
В.И.Жохов.
Учитель: Казеева С.В.

г.Красный Сулин

2014г

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных рабочих программ», реализуемых школой.

Цели:

Развивающие:

создать условия для развития исследовательских качеств личности, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышления, сравнительного анализа;
создать условия для развития интереса к математическому творчеству и математических способностей;
создать условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования, развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
создать фундамент для математического развития, формировать механизмы мышления, характерных для математической деятельности.

Обучающие(образовательные):

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математике в развитии цивилизации и современного общества;
овладение математическими универсальными учебными действиями.необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
формирование целеустремленности к достижению поставленной цели.

Воспитывающие:

воспитание умений делать выводы по полученным результатам;
воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
воспитание способности работать в команде;
воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность.способность принимать самостоятельные решения.

задачи:

- развитие личности средствами математики;
- обучение каждого ученика, учитывая уровень его возможностей и способностей;
- формирование навыков и умений необходимых в жизни;
- дальнейшее развитие общеучебных умений и навыков по математике;
- умение анализировать, обобщать и находить оптимальные варианты решения задач

программа предназначена для изучения курса « Математика» в 5 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программы начальной школы. Программа базируется на арифметических фактах, освоенных в начальной школе.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования программы «Математике-5» **Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков** и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 5-ти часов в неделю и 170 часов в год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 168 часов.

Формы уроков: урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод.

Технологии обучения(методы): информационная, групповое обучение, КСО, практического мышления

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа
по алгебре
для 7 «б» класса
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы
основного общего образования
по алгебре для 7 класса
общеобразовательных учреждений.

Авторы программы:
Ю.Н.Макарычев
Н.Г.Миндюк.
Учитель: Казеева С.В.

г.Красный Сулин

2014г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ» реализуемых школой.

Цель:

Развивающие:

- Создать условия для развития исследовательских качеств личности;
- Создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышление;
- Создать условия для развития культуры речи , способности к умственному эксперименту;
- Способствовать развитию интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Содействовать развитию представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
- Создание фундамента для математического развития.

Обучающие (образовательные):

- Формирование целеустремленности к достижению поставленной цели;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности;
- Овладение математическими универсальными учебными действиями , необходимыми для продолжения обучения и изучения смежных дисциплин.

Воспитывающие:

- Воспитание умений делать выводы;
- Воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
- Воспитание способности работать в команде;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- Способствовать выявлению способностей;
- Возбудить интерес к математическому творчеству.

Задачи:

- Повышать теоретический уровень обучения;
- Усилить роль теоретических обобщений и дедуктивных заключений;
- Обеспечить прикладную направленность курса систематическими обращениями к примерам, раскрывающим возможность применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Программа предназначена для изучения курса «Алгебра-7» в 7 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программ основной школы. Программа базируется на арифметических и геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах. Составлена в соответствии со школьным положением о рабочей программе.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по алгебре авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 3-х часов в неделю и 102 часа в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 100 часов в год.

Формы уроков: урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод;
- интерактивный.

*Технологии обучения(методы):*информационная, КСО, практического мышления, мозговой штурм.

*Средства обучения:*учебник, рабочие тетради, компьютер, интерактивная доска,таблицы, тетради на печатной основе, карточки, тесты.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, творческие работы, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа
по алгебре
для 7 «а» класса
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы
основного общего образования
по алгебре для 7 класса
общеобразовательных учреждений.

Авторы программы:
Ю.Н.Макарычев
Н.Г.Миндюк.
Учитель: Казеева С.В.

г.Красный Сулин

2014г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ» реализуемых школой.

Цель:

Развивающие:

- Создать условия для развития исследовательских качеств личности;
- Создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышление;
- Создать условия для развития культуры речи , способности к умственному эксперименту;
- Способствовать развитию интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Содействовать развитию представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
- Создание фундамента для математического развития.

Обучающие (образовательные):

- Формирование целеустремленности к достижению поставленной цели;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности;
- Овладение математическими универсальными учебными действиями , необходимыми для продолжения обучения и изучения смежных дисциплин.

Воспитывающие:

- Воспитание умений делать выводы;
- Воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
- Воспитание способности работать в команде;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- Способствовать выявлению способностей;
- Возбудить интерес к математическому творчеству.

Задачи:

- Повышать теоретический уровень обучения;
- Усилить роль теоретических обобщений и дедуктивных заключений;
- Обеспечить прикладную направленность курса систематическими обращениями к примерам, раскрывающим возможность применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Программа предназначена для изучения курса «Алгебра-7» в 7 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программ основной школы. Программа базируется на арифметических и геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах. Составлена в соответствии со школьным положением о рабочей программе.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по алгебре авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 3-х часов в неделю и 102 часа в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 99 часов.

Формы уроков: урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод;
- интерактивный.

Технологии обучения (методы): информационная, КСО, практического мышления, мозговой штурм.

Средства обучения: учебник, рабочие тетради, компьютер, интерактивная доска, таблицы, тетради на печатной основе, карточки, тесты.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, творческие работы, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа
по алгебре
для 11 класса
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы
среднего (полного) общего образования
по алгебре для 11 класса
общеобразовательных учреждений.

Авторы программы:
Ю.М.Колягин
Ю.В.Сидоров.
Учитель: Казеева

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным « Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных рабочих программ», реализуемых школой.

Цель:

Развивающие:

- Создать условия для развития исследовательских качеств личности;
- Создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышления;
- Создать условия для развития культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Способствовать развитию интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Содействовать развитию представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Создание фундамента для математического развития.

Обучающие (образовательные):

- Формирование целеустремленности к достижению поставленной цели;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности;
- Овладение математическими универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения и изучения смежных дисциплин.

Воспитывающие:

- Воспитание умений делать выводы;
- Воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
- Воспитание способности работать в команде;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Способствовать выявлению способностей;
- Возбудить интерес к математическому творчеству.

Задачи

- систематизировать сведения о числах, формировать представления о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики;
- совершенствовать технику вычислений;
- развивать и совершенствовать технику алгебраических преобразований, решение уравнений, неравенств, систем;
- систематизировать и расширять сведения о функциях, совершенствовать графические умения;
- развивать представления о вероятно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствовать математическое развитие до уровня, позволяющее свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формировать способности, строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углублять знания об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений природы и общества.

Программа составлена для изучения курса «Алгебра и начала анализа -11» в 11 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программ основной школы. Программа базируется на арифметических и геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по алгебре и началам анализа, авторы: Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидорова и требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 4-х часов в неделю и 136 часов в год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 131 час в год.

Формы уроков:урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; урок-консультация; урок контроля знаний, зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстрированный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод;
- интерактивный.

Технологии обучения(методы): информационная, КСО, практического мышления, модульная технология, мозговой штурм.

Средства обучения:учебник, рабочие тетради, компьютер, интерактивная доска, таблицы, тетради на печатной основе, карточки, тесты. Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения:контрольная работа, тест, карточки с заданием, программированный опрос, творческие работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В. \

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И. \

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А. \

Рабочая учебная программа
по геометрии
для 7 – х классов
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы
основного общего образования
по геометрии для 7 класса
общеобразовательных учреждений.

Авторы программы:
Л.С.Атанасян
В.Ф.Бутузов.
Учитель: Казеева С.В.

г.Красный Сулин

2014г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным « Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных рабочих программ», реализуемых школой.

Цели:

Развивающие:

создать условия для развития исследовательских качеств личности, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышления, сравнительного анализа;

создать условия для развития интереса к математическому творчеству и математических способностей;

создать условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования, развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;

создать фундамент для математического развития, формировать механизмы мышления, характерных для математической деятельности.

Обучающие(образовательные):

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математике в развитии цивилизации и современного общества;

овладение математическими универсальными учебными действиями.необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

формирование целеустремленности к достижению поставленной цели.

Воспитывающие:

воспитание умений делать выводы по полученным результатам;

воспитание умений отстаивать свою точку зрения;

воспитание способности работать в команде;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность.способность принимать самостоятельные решения.

задачи:

-овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач;

-развитие логического мышления;

-развитие умения учащихся выявлять геометрические факты, формы и отношения в предметах, через целенаправленное обращение к примерам из практики

программа предназначена для изучения курса « геометрия-7» в 7 классе

средней общеобразовательной школы и является продолжением программы основной школы. Программа базируется на геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования программы по геометрии Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 2-х часов в неделю и 70 часов в год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 70 часов.

ФОРМЫ УРОКОВ: урок - лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок- практикум; комбинированный урок; урок- консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа) ;урок обобщения и систематизации знаний.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: словесный; наглядно-иллюстративный; самостоятельная работа с учебником; видеометод, интерактивный.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ (методы): информационная, групповое обучение, КСО, практического мышления.

ФОРМЫ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: устный опрос, письменный опрос.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: контрольная работа, тест, карточки с заданием, программированный опрос.

СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: тетради для контрольных, тестовых работ, тесты, рабочие тетради, карточки.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-мате-
матического цикла,
физвоспитания, ОБЖ
и технологии.
Протокол от 28.05.2014г №4
Руководитель МО
_____ \Казеева С.В.\

Принято
на педагогическом
совете школы.
Протокол от
30.05 2014г №7.
Секретарь педагогического
совета школы
_____ \Мищук Т.И\

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
Приказ от 30.05.2014г №52
_____ \Креницына Е.А\

Рабочая учебная программа
по геометрии
для 11 класса
на 2014-2015 уч. год.

Составлена на основе программы
среднего (полного) общего образования
по геометрии для 11 класса
общеобразовательных учреждений.

Авторы программы:
Л.С.Атанасян
В.Ф.Бутузов.
Учитель: Казеева

г.Красный Сулин

2014г

Пояснительная записка.

Цели:

Развивающие:

- Создать условия для развития исследовательских качеств личности;
- Создать условия для самореализации через развитие логического и критического мышление;
- Создать условия для развития культуры речи , способности к умственному эксперименту;
- Способствовать развитию интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Содействовать развитию представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
- Создание фундамента для математического развития.

Обучающие (образовательные):

- Формирование целеустремленности к достижению поставленной цели;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности;
- Овладение математическими универсальными учебными действиями , необходимыми для продолжения обучения и изучения смежных дисциплин.

Воспитывающие:

- Воспитание умений делать выводы;
- Воспитание умений отстаивать свою точку зрения;
- Воспитание способности работать в команде;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- Способствовать выявлению способностей;
- Возбудить интерес к математическому творчеству.

Программа предназначена для изучения курса «Геометрия 10-11» в 11 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением программ основной школы. Программа базируется на геометрических фактах, освоенных в предыдущих классах. Составлена в соответствии со школьным положением о рабочей программе.

Задачи.

- Изучить координатный и векторный методы решения задач на нахождение длин, углов;
- Изучить свойства многогранников, круглых тел, формулы площади и объема;
- Совершенствовать навыки выполнения чертежей;
- Проводить доказательные рассуждения, логические обоснования выводов;
- Использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- Использовать знания и умения для исследования практических ситуаций, для вычисления объемов, площадей, длин, углов.

Модель, по которой реализуется содержание:

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по геометрии авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и требований к уровню подготовки обучающихся 11 класса с учетом регионального компонента и особенности школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Базисный учебный план в количестве 2-х часов в неделю и 68 часов в год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015 учебного года рабочая программа рассчитана на 64 часа в год.

Формы уроков: урок-лекция; урок формирования и совершенствования знаний; урок-практикум; комбинированный урок; урок-консультация; урок контроля знаний (зачет, контрольная работа); урок обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- самостоятельная работа с учебником;
- видеометод;
- интерактивный.

Технологии обучения (методы): информационная, КСО, практического мышления, мозговой штурм.

Средства обучения: учебник, рабочие тетради, компьютер, интерактивная доска, таблицы, тетради на печатной основе, карточки, тесты.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный опрос, письменный опрос.

Способы проверки и оценки результатов обучения: контрольная работа, тест, карточки с заданием, творческие работы, программированный опрос.

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради для контрольных работ, тесты, рабочие программы, карточки.

