

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного  
цикла, эстетики и  
общественных наук  
Протокол от  
28.05.2014г. №4  
Руководитель МО:  
Мурзина И.Н.

Принято  
на педагогическом  
совете  
Протокол от  
30.05.2014г. №7  
Секретарь педсовета:  
Мищук Т.И.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_Креницына Е.А.  
Приказ от 30.05.2014г. №52

***РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА***

**ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

**НА 2014-2015 УЧ. ГОД**

Составлена на основе учебной программы основного общего образования по немецкому языку 2-11 классы. Автор: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.

Программу составила: учитель немецкого языка

**Баля Светлана Васильевна**

г. Красный Сулин

2014г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии со школьным «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой»; разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы по предмету «Немецкий язык» 2-11 классы под ред. И.Л. Бим, Л.И.Рыжовой.

### **Цели:**

#### **Развивающие:**

1. Создать условия для развития исследовательских качеств личности.
2. Создать условия для самореализации через развитие сравнительного анализа.
3. Способствовать развитию лингвистических навыков и умений у учащихся.
4. Содействовать всестороннему развитию личности.

#### **Обучающие:**

Создать условия для:

1. Формирования целеустремленности и достижению поставленной цели через исследовательскую деятельность.
2. Формирование познавательных универсальных учебных действий через умение видеть проблему и решать ее через знания.
3. Обеспечить понимание содержания учебного материала всеми учениками через чтение, аудирование и говорение.
4. Обеспечить применение знаний на практике в стандартной, нестандартной и творческой ситуации.
5. Обобщить и систематизировать полученные ранее знания и речевые навыки.

#### **Воспитывающие:**

1. Воспитание умений делать выводы по результатам исследований.
2. Воспитание способности выражать свою позицию, отстаивать ее с мотивацией выводов.
3. Создать условия для общения учащихся друг с другом.
4. Способствовать выявлению лингвистических способностей учащихся.
5. Возбудить интерес к предмету - немецкий язык.
6. Прививать, укреплять навыки разговорной речи и чтения.

**Задачи:**

- 1.Формировать способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.
- 2.Содействовать общему речевому развитию учащихся, аудированию.
- 3.Формировать умение общаться на языке с учетом речевых возможностей, элементарных коммуникативных явлений в говорении, аудировании, чтении и письме.
- 4.Приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, фольклором, воспитывать дружелюбное отношение к представителям другим стран.

## Нормативно - правовая база

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ( Гл.2, ст.12,13).
2. «Обязательный минимум содержания основного общего и среднего (полного) общего образования» из «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» (приказ Министерства образования России от 05.03.2004г., №1089).
3. Примерные учебные программы по предмету «Немецкий язык» 2-11 классы под ред. И.Л. Бим, Л.И.Рыжовой. Автор-сост.: Трошина Л.М. Кошлакова Е.В., М.: Глобус, 2008.
4. «Базисный учебный план ОУ РФ» (приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг. (Постановление Правительства РФ от 07.02. 2011г. № 61).
6. Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг. (Постановление Правительства РФ от 11.10.2012г.).
7. «Фундаментальное ядро содержания общего образования», В.В. Козлов, А.М. Кондаков М.: «Просвещение», 2010г.

## **Модель, по которой реализуется содержание**

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального компонента Госстандарта обязательного общего образования, программы по немецкому языку Бим Л.И. и требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы. Базисный учебный план в количестве 3 часов в неделю и 102 часов в год.

Учебно-методический комплект по немецкому языку И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Л. В. Садовой «Deutsch» Klasse 9 - «Немецкий язык» Класс 9 является продолжением серии УМК по немецкому языку “Deutsch.Die ersten Schritte” для общеобразовательных учреждений (восьмой год обучения).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, государственными праздниками 2014-2015уч.года рабочая программа рассчитана на 98 часов в год.

### **Ведущие формы, методы и технологии обучения.**

Ведущей формой организации учебной работы по немецкому языку является урок. Возможно использование нетрадиционных форм уроков: урок-диалог, урок - ролевая игра, беседа, обобщающий урок.

Методы и приемы обучения: игровой, коммуникативный, наглядно-иллюстративный методы; рассказ - этюд, наблюдение, рассматривание и описание, обсуждение, введение в воображаемую ситуацию, творческое рассказывание, сообщение; учебные ролевые и дидактические игры, речевые разминки, познавательные минутки, логические задачи, проблемные вопросы; использование видео и медиатеки.

Технологии обучения (методы): дифференциация, индивидуализация, ТРИЗ, проектная технология, опережающее обучение, технология практического мышления (через рефлексию), направленный диалог (развивающая технология).

Средства обучения: печатные пособия; мультимедийные универсальные энциклопедии; проекционный материал; наглядные плоскостные пособия, демонстрационные и учебные приборы.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный и письменный опрос, взаимопроверка, самооценка.

Способы проверки и оценки результатов обучения: тестовые работы, творческие проекты: инсценирование на определенную тему, ролевые игры, проекты .

Средства проверки и оценки результатов обучения: тетради на печатной основе, тетради для тестовых работ.