

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» И УРОКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРАЗДНОВАНИЮ 75-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И 215-ЛЕТИЯ ГОРОДА КРАСНЫЙ СУЛИН**

Методические рекомендации по проведению уроков в рамках празднования 75-летия образования Ростовской области разработаны на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.07.2012 № 676 «О праздновании 75-летия образования Ростовской области».

Потенциал регионального образования должен быть в полной мере использован для воспитания разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирования способности школьников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся, своеобразием образовательных учреждений на уроках, посвященных 75-летию Ростовской области, должны быть созданы педагогические условия, при которых ученики смогут:

- углубить свои знания об истории образования Ростовской области, о важных этапах ее развития, об основных характеристиках Ростовской области в начале XXI века; о месте и роли Ростовской области в жизни страны как субъекта ЮФО и Российской Федерации, о культурном наследии родного края;
- обогатить свою эмоционально-ценностную сферу за счет непосредственного взаимодействия с объектами культурного наследия родного края;
- включиться в социально значимую практическую деятельность по изучению, восстановлению и охране объектов исторического и культурного наследия родного края;
- высказать собственные суждения, свои впечатления о родном крае, задуматься над судьбами выдающихся земляков, родственников, их вкладе в развитие малой Родины;

Учитывая тематику уроков, целесообразно выбрать нетрадиционные формы их проведения: урок-конференция, урок-исследование, урок – «круглый стол», урок-презентация.

Целесообразно использовать информационно-коммуникативные технологии, метод проектов, технологии развития критического мышления, создания документально-методических комплексов, видеоматериалов и т.д.

Для учащихся 5-6 классов можно порекомендовать организовать изучение символики Ростовской области на деятельностной основе (например, с заданиями

раскрасить герб Ростовской области, герб и флаг своего города или района, нарисовать образы, которые вызывают слова гимна Ростовской области), нарисовать любимые места родного города, станицы, села; поучаствовать в викторине о знаменитых земляках и т.д.

В 7-9 классах урок, посвященный 75-летию Ростовской области, может включать изучение истории создания области, определение места и роли Ростовской области как субъекта РФ, изучение биографий выдающихся земляков. На уроке может быть организована встреча с местными краеведами, чтобы ученики поняли, что, изучая историю своей малой Родины, принимая участие в сохранении памятников истории и культуры, они продолжают дело старших поколений, помогают сберечь красоту и неповторимость родного края.

Учащиеся 10-11 классов могут провести мини-исследования. Предметами исследования послужат материалы СМИ, архивные документы, семейные реликвии (документы, свидетельства, награды, предметы домашнего быта, запись рассказов родственников о своей жизни).

С целью выявления уровня усвоения знаний обучающимися могут быть организованы викторины («Эрудит Дона – 2012»), созданы дидактические материалы с вопросами и заданиями по истории Ростовской области.

### **Тематика предлагаемых уроков**

*Современники и потомки. История моего рода.  
Моя семья в истории родного края. Биография моего предка  
История школы в истории Ростовской области  
Знаменитые династии Красного Сулина*

Цели уроков: установление связи между историей семьи и историей Отечества; включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков; исследование вклада одного из предков в историю Родины, региона, города, воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.

На уроках можно использовать символику (Герб Ростовской области, гимн, Герб, гимн Красного Сулина, красочную карту Ростовской области, отметив памятники истории и культуры, местные достопримечательности).

### **Тематика краеведческих проектов**

#### ***Проживание в эпохе***

В рамках проекта учащиеся, выбрав определенную страницу истории родного края XX века, возраст и пол персонажа, используя интернет-ресурсы, находят как можно больше конкретных сведений, иллюстрирующих повседневную жизнь своего вымышленного героя. Это могут быть различные материалы, связанные с бытом человека, его учебой, посещением различных мест, чтением книг, газет и т.д.

#### ***Как было и как стало***

Исследование должно быть посвящено сравнению различных элементов экономического развития, политической и повседневной жизни, культуры, обра-

зования на Дону в разных эпохах. В ходе реализации проекта, школьники выбирают определенный артефакт и исследуют его историю. Характер ученической работы подразумевает исследование литературы, подбор иллюстративного материала, его оформление.

### ***Современники и потомки***

Суть проекта заключается в создании максимально длинной цепочки значимых исторических деятелей Ростовской области, объединенных на основе какого-либо критерия (государственных, общественных деятелей, деятелей культуры, спортсменов). Каждый факт должен быть подтвержден ссылкой на конкретный исторический источник. В качестве «готового продукта» ожидается сообщение (оформленное в виде исследования) с обязательным уточнением значимости исторического деятеля и указанием использованных ресурсов.

### ***«Моя семья в истории родного края» и «История моей семьи на карте»***

Суть проекта заключается в том, что школьники вместе с учителем разрабатывают структуру будущего альбома, отбирают и систематизируют материал, готовят фотографии. Отбор и размещение материала в альбоме может осуществляться либо по хронологическому принципу, либо по тематическому (Великая Отечественная война, произведения декоративно-прикладного искусства, посуда и т.д.). Работа над проектом идёт в группах по 3-5 человек. Практический результат проекта: альбом «Выставка фотографий «Моя семья в истории родного края» и ментальная карта школьника.

### ***«Биография моего предка»***

Цели проекта: установление связи между историей семьи и историей Отечества; включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков; исследование вклада одного из предков в историю Родины, региона, города. Практический результат проекта: создание иллюстрированной биографии предка в форме альбома, буклета, «раскладушки», папки с файлами, документального фильма и т.д. Иллюстрированная биография может быть выполнена в виде сочинения, рассказывающего о предке и содержащего фотографии и иллюстрации, хронологию жизни предка в контексте истории страны, географической карты путешествий предка по стране, миру.

## **Историческая справка**

В 2012 году Ростовская область отмечает свое 75-летие. 13 сентября принято считать Днем образования Ростовской области. В этот день в 1937 году ЦИК СССР принял Постановление о разделении Азово-Черноморского края на Краснодарский край и Ростовскую область. Районы области были образованы из существовавших на то время округов: Донецкого, Донского, Сальского, Северо-Донского, Таганрогского и Шахтинско-Донецкого. Образование Ростовской области, выделение ее из Азово-Черноморского края было составной частью общего процесса территориального передела Дона и Северного Кавказа, который начался в связи с принятием новой конституции СССР и повышением в связи с этим ста-

туса ряда субъектов Российской Федерации. Новая область состояла из 7 городов и 61 сельского района с населением 2 887 418 человек (на 1 января 1939 года). Уже к 1 января 1939 года из-за повышения статуса ряда населенных пунктов количество городов увеличилось до 11. На сегодняшний день в состав Ростовской области входят 463 муниципальных образования, в том числе: 12 городских округов, 43 муниципальных района, 18 городских поселений, 390 сельских поселений, что определено Областным законом от 25.07.2005 № 340-ЗС «Об административно-территориальном устройстве Ростовской области». Ростовская область граничит с Воронежской и Волгоградской областями, Краснодарским и Ставропольским краями, Республикой Калмыкией и Украиной. Среди других крупных территориальных образований Российской Федерации область выделяется высоким научно-производственным, ресурсным и финансовым потенциалом. Развитие экономики основывается на воздействии таких факторов, как выгодное экономико-географическое положение (связь центра России с Северным Кавказом и Закавказьем), наличие природных ресурсов, исторически благоприятные условия развития, высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, хорошо развитая транспортная инфраструктура. По темпам экономических преобразований последних лет и объемам выпуска товаров и услуг область занимает одну из ведущих позиций как в Южном федеральном округе, так и в России в целом.

Ростовская область располагается на территории площадью более 100 тысяч квадратных километров, на которых проживает более чем 100 национальностей, среди которых: русские, украинцы, армяне, белорусы, татары, греки, грузины, турки, евреи, немцы, корейцы и другие. Всего более 4,4 млн. человек.

Созданная в 1937 году Ростовская область и сейчас, накануне своего 75-летнего юбилея, является мощным, жизнестойким организмом и занимает важное место в ряду других краев и областей России.

## Литература

1. В краю Тихого Дона. – Ростов н/Д.: Комплекс Плюс, 2007.
2. Веряскина О.Г. Вопросы и задания по истории Донского края: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007.
3. Волошинова В.Ф. 100 уникальных мест Ростовской области: иллюстрированный справочник / Вера Волошинова, Любовь Волошинова. – Ростов н/Д., 2011.
4. Города и районы Ростовской области: историко-краеведческие очерки. – Ростов н/Д.: Ростов. кн. изд-во, 1987.
5. Донской временник. Краеведческий библиотечно-библиографический журнал. 1993- 2012 .
6. Ермоленко Т.Ф. История Юга России: учебное пособие / Т.Ф. Ермоленко. – Ростов н/Д.: ООО «Гарант Менеджмент», 2008.

7. Кислицын С.А., Кислицына И.Г. История Донского края. XX век: учебник для 9-х классов общеобразовательных учреждений. – Ростов н/Д.: Донской издательский дом, 2010.
8. Литература о Ростовской области: библиографический указатель 1999 г. – Вып. 2. – Ростов н/Д.: ДГПБ, 2000.
9. Литература о Ростовской области [Текст]: библиографический указатель 1999 г. – Вып.4. – Ростов н/Д.: ДГПБ, 2000.
10. Люди земли Донской. – Ростов н/Д.: Омега-Принт, 2008.
11. Ростовская область: История и современность: комплексный атлас. – Ростов н/Д., 2002.

Методисты МБУ ИМЦ