

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ детского травматизма в ОУ

Система профилактической работы в образовательном учреждении должна опираться на программу и иметь комплекс мероприятий по данному вопросу.

Основными элементами системы профилактической работы являются:

- Знание нормативно-правовой базы
- Четкое выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажа со всеми участниками образовательного процесса;
- Организация ранней профилактической работы по обучению детей безопасному поведению
- Реализация адекватно разработанной программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, которая должна являться программой комплексной безопасности и быть интегрирована в воспитательную систему образовательного учреждения;
- Кадровое обеспечение: компетентно-ориентированные сотрудники, ответственные за профилактику детского травматизма;
- Разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- Взаимодействие всех специалистов системы профилактики.
- Комплексная пропаганда средств и систем личной безопасности (велосипедные шлемы, домашние системы пожарной сигнализации, детские кресла и т.д.)

Следует привлекать к профилактической работе не только учащихся, но и их родителей, педагогов школы, специалистов организаций(ГИБДД, МЧС и т.д.)

Основными направлениями

по снижению уровня детского травматизма следует считать:

- Реализацию комплексной профилактической программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- Организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня(школьный, муниципальный, окружной, городской, международный), а так же участие обучающихся в творческо-образовательных мероприятиях;
- Привлечение родительской общественности к проблеме школьного и бытового травматизма; организация просветительской деятельности и обучающих занятий(по оказанию первой доврачебной помощи, по пожарной безопасности и т.д.)
- Создание информационного пространства по проблеме профилактики детского травматизма
- Организацию взаимодействия с партнерами(ОГИБДД, Учреждения здравоохранения, МЧС и т.д.).

Администрацией школы проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

Решение проблем в области улучшения условий и охраны труда, предупреждения производственного травматизма и несчастных случаев с детьми требует системного подхода и предусматривает тесное взаимодействие всех работников.

Однако, выделяется **ряд проблем**, решение которых требует проведения мер, приложения усилий с целью их устранения, одной из которых является недостаточный уровень правовой грамотности и личной заинтересованности в обеспечении требований охраны труда работников школы, потребности постоянного самообразования в вопросах по охране труда

В школе четко выполняются требования безопасности к оснащению территории:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости-чаще) осматривается на предмет нахождения его в исправном состоянии, оно должно соответствовать возрасту детей и санитарным нормам, с обязательным составлением актов проверки.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

В зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком.

Педагогам следует систематически напоминать детям о правилах поведения на пришкольной территории, на дороге, у водоемов и т.д.

В школе реализуется **система** профилактической работы по предупреждению травматизма по трем основным составляющим: сотрудники – дети - родители.

А также в школе действует система мероприятий, направленных на охрану труда сотрудников. При поступлении сотрудника на работу проводятся вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Два раза в год осуществляется плановый инструктаж, а в чрезвычайных ситуациях- внеплановый (с документальным оформлением). Ежегодно разрабатывается план работы комиссии по охране труда. Основные цели работы комиссии – контроль, улучшение и оздоровление условий труда.

В МБОУ СОШ № 8 проводятся обучение сотрудников и соблюдению условий охраны труда по следующим направлениям:

- Обучение специалистов по охране труда, уполномоченных, руководителей.
- профилактика несчастных случаев на производстве;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность (ежеквартально проводятся учебные эвакуации детей силами сотрудников)

Одна из приоритетных задач педагогического коллектива - **формирование навыков и умений поведения учащихся в быту и общественных местах в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.**

Основные меры профилактики детского бытового травматизма можно подразделить на **четыре блока:**

- 1) мероприятия по обеспечению техники безопасности в помещениях (укрепление мебели и оборудования, ограждения батарей отопительной системы, закрытие розеток в доступных детям местах, предупредительные этикетки на опасных жидкостях, хранение их в недоступных для детей местах);
- 2) постоянный контроль за деятельностью воспитанников, организация интересных и безопасных игр и занятий, отвлекающих детей от опасных шалостей;
- 3) повседневное воспитание у детей навыков осмотрительного поведения и разумной осторожности, в том числе во взаимоотношениях с природой;
- 4) мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В плане формирования здорового образа жизни:

- 1) развитие физических качеств детей (занятия по физической культуре, физкультурные досуги и праздники; участие в спортивных мероприятиях);
- 2) формирование представлений о здоровом образе жизни (систематизированные занятия, итоговые комплексные занятия, досуг, сюжетно-ролевые игры);
- 3) проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, перемены двигательной активности, занятия в секциях и т.д.)

Обеспечению психологического комфорта в школе способствует формирование эмоционально-благоприятного микроклимата, характеризующегося взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным отношением. Для этого необходимо

проводить игры, беседы, драматизации, индивидуальную работу с детьми. Создание предметно- развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей также помогает достичь этой цели.

Особое внимание нужно уделить контролю за учащимися во время перемен, организации деятельности учащихся, нельзя оставлять их без присмотра, особенно это касается обучающихся 1-4 классов. Во время перемен классный руководитель может организовать игру, соревнование детей, чтобы ребята двигались на перемене , получили физическую разгрузку. Можно привлечь к этой работе Комитет физкультуры и спорта школы. Однако за поведением детей и дисциплиной обязательно должен наблюдать педагог, так как во время пребывания ребёнка в школе ответственность за его жизнь и здоровье возлагается именно на педагога.

Большое значение имеет и организация дежурства педагогов и учащихся по школе.

Чтобы обеспечить безопасность детей, следует обязательно несколько раз в год Знакомить родителей и детей с Областным законом № 346, и Областным законом № 347, напоминать родителям об ответственности за жизнь и здоровье детей в то время, когда ребёнок не находится в образовательном учреждении

Только совместными усилиями родителей, педагогов и специалистов заинтересованных ведомств можно добиться снижения уровня детского травматизма и создания безопасной среды в образовательном учреждении, на улице и дома!